



UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

Catacamas, Olancho



PROGRAMA DE INDUCCIÓN REGIONAL, ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO 2012 PIR-UNA 2012

El Programa de Inducción Regional PIR-UNA 2012, es una iniciativa dirigida a las y los estudiantes de primer ingreso y con el mismo se busca poner en práctica el documento denominado *“Mecanismo de Selección, Adaptación, Reducción de la Deserción, Formación y Reinserción de Estudiantes de la Universidad Nacional de Agricultura”*, haciendo énfasis en el componente de adaptación, el cual fue elevado a la categoría de política pública institucional, por la importancia y efecto que produce en el estudiantado.

La UNA ha realizado dos aproximaciones al Programa de Inducción Regional PIR-UNA 2012, la primera desarrollada en la zona garífuna hondureña, en la comunidad de Faya, Limón en el departamento de Colón, y la segunda en el municipio de Tomalá, Lempira, representando un hecho sin precedente en la educación superior de Honduras y a decir por sus primeros resultados, se pueden considerar de muy positivos.

Históricamente, el sistema educativo de Honduras ha estado desconectado entre Educación Media y Educación Superior y está comprobado que esa desvinculación entre ambos sistemas, que en condiciones normales debiesen estar unidos, no ha ofrecido los mejores efectos en volver los índices educativos más satisfactorios para el país.

En la actualidad, se puede establecer que no existe mayor interés del sistema de Educación Media por orientar a sus graduados hacia el sistema de Educación Superior, y viceversa, a tal grado que, tradicionalmente, en el Sistema de Educación Superior se ha asumido erróneamente que las y los aspirantes al mismo, tienen iguales condiciones y capacidades sin importar de donde provengan, lo que genera enormes fallas del sistema.

El Programa de Inclusión Social a la Educación Superior que la UNA promueve en los últimos años, ha dejado lecciones aprendidas y grandes mitos caídos. Estigmatizar que las y los estudiantes provenientes de pueblos indígenas y afro-hondureños, campesinos, mujeres u otra forma de identificación rural marginal, no podían o no tenían capacidades para ingresar al Sistema de Educación Superior de Honduras, ha sido “destrozado” por las vivencias y experiencias validadas, demostrándonos que cuando se les ofrecen condiciones y oportunidades, tienen sobradas capacidades para “sobrevivir” en el sistema.

Al menos dos barreras se anteponen al ingreso y permanencia de estudiantes provenientes de los grupos de inclusión para acceder a los centros de educación superior públicos de Honduras; la primera es la barrera económica, y la segunda es la académica o de conocimientos previos al ingreso, considerando que la educación media no les ofrece la mejor preparación ya que sus falencias son muchas y de diferente origen.

En esta Universidad estamos claros que no debemos apuntar solo los problemas, debemos estar convencidos para ofrecer soluciones, de tal manera que para vencer la barrera económica, la UNA está firmando convenios de cooperación con las alcaldías municipales

donde se ubican los centros regionales que ya se han creado (Tomalá, Marcala, Trojes, Guaimaca, Puerto Lempira y Santa Fe), obteniendo respuestas positivas contundentes.

También se incorporan otros municipios que se han sumado a este proceso, como ser: todos los municipios de Ocotepeque, doce municipios de Santa Bárbara; San Matías en El Paraíso; todos los municipios misquitos, garífunas y la Federación Lenca, tolupanes, Pech; los pueblos del norte de Olancho, San Esteban, Gualaco, San Francisco de la Paz y San Francisco de Becerra en el mismo departamento de Olancho, solo para citar algunos ejemplos.

Bajo este convenio de apoyo municipal a jóvenes estudiantes, la UNA ingresará a las y los estudiantes que estén dentro del convenio y que hayan sido seleccionados (as), exonerándoles del pago de matrícula por parte de la Universidad y las alcaldías entregarán un fondo de bolsillo a cada estudiante, por un valor promedio de un mil lempiras/mes. De esta manera, más del 60% de la matrícula de 2012 estará bajo estas condiciones, asegurando que no habrá deserción motivada por falta de recursos financieros, lo que en otras ocasiones ha representado un factor de alta incidencia para “perder” estudiantes.

La segunda barrera que limita el ingreso a la Educación Superior por parte de las y los jóvenes rurales y de zonas marginales de Honduras, es la insuficiente formación académica que les entrega el sistema de Educación Media. Para conocer el perfil de cada estudiante antes de ingresar al proceso normal de formación académica en la UNA, se ha diseñado un “Programa de Nivelación Pre-Universitario” que se desarrollará entre marzo y mayo de 2012, cuyo contenido y tiempo es equivalente en horas de dedicación al de un periodo académico normal, estrategia con la cual se espera estandarizar conocimientos y prepararles para enfrentar el rigor académico que exige la universidad.

Previo al “Programa de Nivelación Pre-Universitario” se realizará el “Programa de Inducción Regional” denominado PIR-UNA 2012. Este programa se desarrollará con la colaboración de las alcaldías municipales, federaciones indígenas entre otros colaboradores, siempre con el afán de fortalecer académicamente a quienes se incorporarán al sistema y lograr su adaptación con mayor rapidez al mismo y aumentar las posibilidades de retención y éxito.

El PIR-UNA 2012 tendrá como finalidad acercar la UNA a las comunidades rurales y marginales, diagnosticar y conocer de primera mano el origen y la formación académica de las y los aspirantes, definir perfiles y entregar información básica de la institución, atacando de forma frontal los problemas que históricamente han afectado la permanencia de las y los estudiantes de primer ingreso bajo el régimen de internado.

A cada región seleccionada se desplazará un equipo de docentes de la UNA, conformado por un profesor de matemática, un profesor de química y un profesor de la Dirección de Desarrollo Estudiantil, quien a la vez será el encargado de desarrollar la inducción a campo. Se han seleccionado estas áreas del conocimiento porque son las que mayor deficiencia muestran las y los jóvenes al llegar al nivel universitario.

Algunas consideraciones importantes se enlistan a continuación:

1. Todas y todos los estudiantes deben participar en el PIR-UNA 2012.

2. Las y los estudiantes deben desplazarse al “Centro de Desarrollo” del PIR-UNA 2012 más cercano a su lugar de origen.
3. En algunos centros de desarrollo del PIR-UNA 2012, los alcaldes colaborarán con la dormida y alimentación de las y los estudiantes que lleguen de lugares distantes.
4. La indumentaria para participar en el PIR-UNA 2012 estará compuesta por un cuaderno, lápiz, calculadora científica, tabla periódica para tomar nota y podrán vestir con ropa jean azul y camiseta blanca sin marca, acorde a estudiantes en formación.
5. Otras que los profesores consideren pertinentes.

El PIR-UNA 2012 estará distribuido en las zonas que se exponen y a cargo de los profesores que se resumen en el documento adjunto.

http://www.unag.edu.hn/linked/PIR_UNA2012.htm



Ph.D. Marlon Escoto Valerio
Rector UNA